

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦМО
Зыкова И.Л.
Протокол №1
От «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР
Виноградова О.Н.
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОН № 37»
Тумшарова Н.С.
Приказ № 152-О
«28» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

2025 /2026 учебный год

Учитель: Безбородова Юлия Николаевна

Категория: 1 категория

Класс: 6 «Б»

Всего часов в год: 102

Всего часов в неделю: 3

г. Астрахань 2025

Рабочая программа по предмету «История» для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; рабочая программа, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г);

СОП ООО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»

1. Содержание учебного предмета.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 часов)

Введение (1 час)

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье (4 часа)

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII—XI вв. (3 часа)

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество (3 часа)

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе (6 часов)

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI—XIII вв. Итальянские государства в XI—XIII вв. Польско-литовское государство в XI—XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI–XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века (6 часов)

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья (5 часов)

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (57 часов)

Введение (1 час)

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь (14 часов)

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и

Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в. (11 часов)

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в. (16 часов)

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексей и преподобный Сергий Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства (15 часов)

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ (17 часов)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

. К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности

и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

Метапредметные результаты.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Предметные результаты.

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

3. Тематическое планирование.

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. (28 часов)					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Европа в раннее Средневековье	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

1.4	Средневековое европейское общество	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Расцвет Средневековья в Западной Европе	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Осень Средневековья	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		28			
Раздел 2. История России с IX до начала XVI вв. (57 часов)					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2	Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Русские земли в середине XII — начале XIII в.	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.4	Русские земли в середине XIII — XIV в.	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5	Создание единого Российского государства	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		57			
Раздел 3. Курс «История нашего края» (17 часов)					
3.1	История нашего края	17			История.Астрахань.WS - история нашего города
Итого по разделу, курсу		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	0	

Приложение.
Календарно-тематическое планирование.

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/Р	П/Р		
					6 б	
1	Инструктаж по ТБ. Всеобщая история. История Средних веков. V – конец XV вв. Введение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Византийская империя и её соседи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4	От королевства Хлодвиг к империи Карла Великого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Европа в IX—XI вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Возникновение ислама и государства у арабов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Арабский халифат, его расцвет и распад.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
8	Урок повторения и обобщения по темам «Европа в раннее Средневековье», «Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
9	Сеньоры и вассалы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
10	Католическая Церковь и духовенство.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
11	Крестьяне и горожане.	1				Библиотека

						ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
12	Крестовые походы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
13	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
14	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI — начале XIV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
15	Священная Римская империя и её соседи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
16	Западноевропейская культура в XI—XIV вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
17	Урок повторения, обобщения и контроля по темам: «Средневековое европейское общество», «Расцвет Средневековья в Западной Европе».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
18	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
19	Китай и Япония в Средние века.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
20	Китай и Япония в Средние века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
21	Индия в Средние века.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
22	Народы и государства Африки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
23	Цивилизации доколумбовой Америки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						u/8a17efa2
24	Европа в XIV — первой половине XV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
25	Европа в XIV — первой половине XV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
26	Гибель Византии и возникновение Османской империи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
27	Европа на пороге Нового времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
28	Урок повторения, обобщения и контроля: «Историческое и культурное наследие Средних веков».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
29	Инструктаж по ТБ. История России. История России с IX до начала XVI вв. Введение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
30	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
31	Восточные славяне и их соседи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
32	Восточные славяне и их соседи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
33	Начало династии Рюриковичей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
34	Русь при Игоре, Ольге, Святославе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
35	Русь при Игоре, Ольге, Святославе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
36	Русь при Владимире Святом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848

37	Русь при Владимире Святом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
38	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
39	Наследники Ярослава Мудрого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
40	Наследники Ярослава Мудрого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194
41	Русь при Владимире Мономахе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c
42	Урок повторения, обобщения по теме: «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
43	Урок контроля по теме: «Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
44	Анализ к/р. Политическая раздробленность Руси.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
45	Владими́ро-Суздальская земля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
46	Владими́ро-Суздальская земля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436
47	Новгородская земля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
48	Новгородская земля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954
49	Юго-Западная Русь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

					u/8a182c92
50	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
51	Культура и быт в IX— начале XIII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
52	Урок повторения и обобщения по теме: «Русские земли в середине XII — начале XIII в.».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
53	Урок повторения и обобщения по теме «Русские земли в середине XII — начале XIII в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
54	Урок контроля по теме: «Русские земли в середине XII — начале XIII в.».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
55	Чингисхан и его империя.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
56	Натиск на русские земли с востока.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
57	Натиск на русские земли с востока.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
58	Отражение агрессии с запада.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
59	Отражение агрессии с запада.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
60	Русские земли и Золотая Орда.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8
61	Русские земли и Золотая Орда.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
62	Русь и Великое княжество Литовское.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de

63	Русь и Великое княжество Литовское.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
64	Северо-Восточная Русь в конце XIII — начале XIV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda
65	Возвышение Москвы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
66	Победа на Куликовом поле.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
67	Победа на Куликовом поле.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
68	Урок повторения и обобщения по теме: «Русские земли в середине XIII — XIV в.».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
69	Урок повторения и обобщения по теме: «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
70	Урок контроля по теме: «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
71	Анализ к/р. Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1				История - Российская электронная школа
72	Московское княжество в конце XIV — первой половине XV в.	1				История - Российская электронная школа
73	Иван III — государь всея Руси.	1				История - Российская электронная школа
74	Иван III — государь всея Руси.	1				История - Российская электронная школа
75	Российское государство и общество во второй	1				История - Российская

	половине XV в.					электронная школа
76	Российское государство и общество во второй половине XV в.	1				История - Российская электронная школа
77	Правление Василия III.	1				История - Российская электронная школа
78	Правление Василия III.	1				История - Российская электронная школа
79	Правление Василия III.	1				История - Российская электронная школа
80	Культура во второй половине XIII — первой трети XVI в.	1				История - Российская электронная школа
81	Урок повторения, обобщения по теме: «Создание единого Российского государства».	1				История - Российская электронная школа
82	Урок контроля по теме: «Создание единого Российского государства».	1				История - Российская электронная школа
83	Итоговое повторение	1				
84	Итоговое повторение	1				
85	Итоговое повторение. Всероссийская проверочная работа	1	1			
86	Инструктаж по ТБ. История нашего края. Строительство новой Астрахани.	1				История Астрахани Астраханское информбюро
87	История нашего края. Астрахань в Смутное время.	1				История Астрахани Астраханское информбюро
88	История нашего края. Астрахань в Смутное время.	1				История Астрахани Астраханское информбюро
89	История нашего края. Астрахань в Смутное время.	1				История Астрахани Астраханское информбюро
90	История нашего края. Астрахань в Смутное					История Астрахани

	время.					Астраханское информбюро
91	История нашего края. Степан Разин и Астрахань.	1				История Астрахани Астраханское информбюро
92	История нашего края. Астрахань при Петре Первом. Развитие на рубеже веков.	1				История.Астрахань.WS - история нашего города
93	История нашего края. Астрахань при Петре Первом. Развитие на рубеже веков.	1				История.Астрахань.WS - история нашего города
94	История нашего края. Астрахань при Петре Первом. Развитие на рубеже веков.	1				История.Астрахань.WS - история нашего города
95	История нашего края. Астрахань при Петре Первом. Развитие на рубеже веков.	1				История.Астрахань.WS - история нашего города
96	История нашего края. Астрахань при Петре Первом. Развитие на рубеже веков.	1				История.Астрахань.WS - история нашего города
97	История нашего края. Астрахань при Петре Первом. Развитие на рубеже веков.	1				История.Астрахань.WS - история нашего города
98	История нашего края. Астрахань в XVIII веке.	1				История.Астрахань.WS - история нашего города
99	История нашего края. Астрахань и Наполеоновские войны. План экспедиции в Индию.	1				История.Астрахань.WS - история нашего города
100	История нашего края. Обобщение изучения родного края в 6 классе.	1				История.Астрахань.WS - история нашего города
101	История нашего края. Обобщение изучения родного края в 6 классе.	1				История.Астрахань.WS - история нашего города
102	История нашего края. Обобщение изучения родного края в 6 классе.	1				История.Астрахань.WS - история нашего города
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	0		